

Tilsynserklæring for skoleåret 2021/2022 for Vejrumbro Fri:

1. Skolens navn og skolekode

Skolekode: 789009	Skolens navn: Vejrumbro Fri
----------------------	--------------------------------

1.1 Navn på den eller de tilsynsførende

Ulf Tranegaard Andersen

2. Angivelse af datoer for tilsynsbesøg samt i hvilke klasser og fag, tilsynet har overværet undervisningen, på de enkelte datoer.

Efter lov om friskoler og private grundskoler § 9 d, skal den tilsynsførende overvære undervisningen i et omfang afstemt efter skolens størrelse, svarende til mindst én hel skoledag, overvære undervisningen inden for hvert af de fagområder, som folkeskolens fagkreds naturligt kan opdeles i, drøfte indholdet af skolens undervisningsplaner med skolens leder og lærere og vurdere det anvendte undervisningsmateriales faglige og pædagogiske kvalitet.

Dato	Klasse	Fag	Fagområde	Tilsynsførende
29-09-2021	0. - 1.	Dansk	Humanistiske fag	Ulf Tranegaard Andersen
29-09-2021	6.	Dansk	Humanistiske fag	Ulf Tranegaard Andersen
29-09-2021	4.	Dansk	Humanistiske fag	Ulf Tranegaard Andersen
29-09-2021	6.	Matematik	Naturfag	Ulf Tranegaard Andersen
29-09-2021	4. - 5.	Musik	Praktiske/musiske fag	Ulf Tranegaard Andersen
02-02-2022	2. - 3.	Dansk	Humanistiske fag	Ulf Tranegaard Andersen
02-02-2022	6.	Dansk	Humanistiske fag	Ulf Tranegaard Andersen
02-02-2022	6.	Idræt	Praktiske/musiske fag	Ulf Tranegaard Andersen
02-02-2022	4.	Matematik	Naturfag	Ulf Tranegaard Andersen
02-02-2022	2. - 3.	Matematik	Naturfag	Ulf Tranegaard Andersen
02-02-2022	4.	Musik	Praktiske/musiske fag	Ulf Tranegaard Andersen
02-02-2022	0.	Idræt	Praktiske/musiske fag	Ulf Tranegaard Andersen
02-02-2022	2. - 3.	Geografi	Naturfag	Ulf Tranegaard Andersen

2.1 Beskrivelse af tilsynsbesøg

Skolens navn

Vejrumbro Fri

Skolekode

789009

Tilsynsførende

Ulf Andersen, Bjerringbrovej 15, 8850 Bjerringbro

Certificeret tilsynsførende

Tlf. 61781239, mail: ulf.andersen@tangeby.dk

Besøg 2. februar

Lærerne sidder i klassen når eleverne kommer.

Der hyggesnakkes. I 2./3. Kl. tales der om en dreng der er flyttet, hvorfor og hvor han kan få hjælp. Der er 13 elever i skole i dag.

Der skiftes plads, alt foregår stille og roligt.

Læsning. Læs og lær om ... dyr. (Ann-Berit.dk) Børnene læser og svarer på spørgsmål

I 6. Kl læser eleverne i grupper på en tekst for derefter at læse teksten op som et hørespil.

De læser i Fandango.

Der er lige en pause, der benyttes i gymnastiksalen.

2./3. klasse: Efter pausen præsenteres for et nyt spil. Med kort fra Scrabble vælger de 3 kort. Bogstaverne fx A, B, K kan give Arne Bager Kage. Børnene tegner til udsagnet.

Lige før frikvarteret tager læreren drillerier op med klassen. Hvordan får vi et godt frikvarter.

På gangen sidder 5 elever fra 4. Kl. De løser matematikopgaver. I klasselokalet sidder resten, de er også i gang med opgaverne. Klassen har vikar.

Matematik i 2./3.

Børnene bliver vejledt i at være stille, at tale en af gangen. Det sker gennem matematik undervisningen.

“Når man er færdige med terningespillet, går man bare i gang med Rema.”

MUsik med 4. De har ikke haft meget sammenspil, så de starter med at spille bastoner til “Himmelhunden”.

Idræt med de mindste. En Ærtepose flyttes fra en hulahopring til den næste ring med fødderne, eller ved at børnene står håndstand og så flytter porerne med hænderne.

I rundkreds med hinanden i hænderne skal de lade en hulahopring gå kredsen rundt uden at slippe hinanden.

Geografi med 2./3.

Hvad er Danmark kendt for. Kan I placere fx Den lille havfrue på kortet I har fået.

Besøg 29. september

Kort samtale med Peter om ansættelse af nye medarbejdere. Der er bl.a. ansat en musiklærer.

Der er læsebånd i de forskellige klasser. I 0.-1. kl. præsenteres de for bogstaverne “B” “I” “L” og “I” “S”. Der lyderes. Alle skriver ordene på det blanke papir. En enkelt elev sidder uroligt i en sækkestol. Hun følger vist nok med, men skriver ikke noget. Børnene kommer med forslag til ord ud fra de bogstaver de har arbejdet med. B M I U E D I S T. En foreslår SMIL og ordet bliver til smil, smile, smilet.

I 6. kl. er de lige blevet introduceret til “brainstorm”. De skal skrive en historie. Eleverne ser lidt sløve ud. Læreren undskylder og beder mig komme igen efter 10 min. Børnene får en “luffer”. Læreren fortæller at børnene har haft en hård dag og aften forinden. De har været i svømmehal og senere til ishockey kamp sammen med en anden lærer. Flot.

I 4. dansk. Der blev arbejdet med læseforståelse. Jeg fik lov til at arbejde med 5 elever omkring en tekst. Hvad står der i teksten. Hvad forstår vi af teksten, Hvordan relaterer vi emnet.

6. matematik. Repetation af division. Hvis I er i tvivl omkring metoderne, så kan I se videoerne jeg har sendt til jer.

En elev underviste mig i den nye metode med en cirkel i top.

Eleverne blev spurgt hvilken metode de foretrækker, for den skal de holde fast i. Det er en færdighed I skal

besidde!

Der er god arbejdsro.

Musik med 4. - 5.

Vi starter i rundkreds. En "bølge" rytme- og koncentrationsøvelse. God stemning. Fin ledelse.

Sang "vi vil ha slik sodavand og is"

Vi vil ha'

Slik og sodavand og is

Snørebånd i metervis

Chokolade og lakrids

Karamel til dit gebis

Mit tilsyn med skolens undervisning viser at elevernes standpunkter er på højde med tilsvarende standpunkter i folkeskolen. Ligeledes står den samlede undervisning mål med, hvad der almindeligvis kræves i folkeskolen, og der arbejdes fint med differentiering af undervisningen.

Skolen forbereder eleverne til frihed og folkestyre bl.a. gennem aktiv deltagelse i beslutningsprocesser gennem undervisningen.

Sluttelig skal jeg bekræfte at undervisningen foregår på dansk.

Venlig hilsen

Ulf Andersen

PS Det har været dejligt at besøge jer, tak for tiden.

3. Foregår undervisningen udelukkende på dansk i alle fag, sprogfag undtaget?

Ja

Efter lov om friskoler og private grundskoler m.v. § 2, stk. 3 er undervisningssproget i en fri grundskole dansk, dog er undervisningssproget i de tyske mindretalsskoler tysk. § 6 a Skolens lærere skal beherske dansk i skrift og tale, dette gælder dog ikke lærerne ved de tyske mindretalsskoler eller ved skoler, der har fået godkendt et andet undervisningssprog end dansk.

3.1 Uddybning

4. Står undervisningen inden for det humanistiske fagområde mål med, hvad der almindeligvis kræves i folkeskolen?

Efter lov om friskoler og private grundskoler § 9 d, skal den tilsynsførende, overvære undervisningen i et omfang afstemt efter skolens størrelse, svarende til mindst én hel skoledag, overvære undervisningen inden for hvert af de fagområder, som folkeskolens fagkreds naturligt kan opdeles i, drøfte indholdet af skolens undervisningsplaner med skolens leder og lærere og vurdere det anvendte undervisningsmateriales faglige og pædagogiske kvalitet.

4.1 Uddybning

5. Står undervisningen inden for det naturfaglige fagområde mål med, hvad der almindeligvis kræves i folkeskolen?

Efter lov om friskoler og private grundskoler § 9 d, skal den tilsynsførende, overvære undervisningen i et omfang afstemt efter skolens størrelse, svarende til mindst én hel skoledag, overvære undervisningen inden for hvert af de fagområder, som folkeskolens fagkreds naturligt kan opdeles i, drøfte indholdet af skolens undervisningsplaner med skolens leder og lærere og vurdere det anvendte undervisningsmateriales faglige og pædagogiske kvalitet.

5.1 Uddybning

6. Står undervisningen inden for det praktisk-musiske fagområde mål med, hvad der almindeligvis kræves i folkeskolen?

Efter lov om friskoler og private grundskoler § 9 d, skal den tilsynsførende, overvære undervisningen i et omfang afstemt efter skolens størrelse, svarende til mindst én hel skoledag, overvære undervisningen inden for hvert af de fagområder, som folkeskolens fagkreds naturligt kan opdeles i, drøfte indholdet af skolens undervisningsplaner med skolens leder og lærere og vurdere det anvendte undervisningsmateriales faglige og pædagogiske kvalitet.

6.1 Uddybning

7. Står elevernes standpunkt i dansk mål med, hvad der almindeligvis kræves i folkeskolen?

7.1 Uddybning

8. Står elevernes standpunkt i matematik mål med, hvad der almindeligvis kræves i folkeskolen?

8.1 Uddybning

9. Står elevernes standpunkt i engelsk mål med, hvad der almindeligvis kræves i folkeskolen?

9.1 Uddybning

10. Fører skolen til prøve i historie?

10.1 Årsag

Skole uden overbygning

10.3 Uddybning

11. Står skolens samlede undervisningstilbud ud fra en helhedsvurdering mål med, hvad der almindeligvis kræves i folkeskolen

Ja

11.1 Uddybning

12. Forbereder skolen efter sit formål og i hele sit virke eleverne til at leve i et samfund som det danske med frihed og folkestyre?

Ja

12.1 Uddybning

13. Udvikler og styrker skolen elevernes demokratiske dannelse?

Ja

13.1 Uddybning

14. Udvikler og styrker skolen elevernes kendskab til og respekt for grundlæggende friheds- og menneskerettigheder?

Ja

14.1 Uddybning

15. Benytter skolen kønsopdelte aktiviteter i undervisningen?

15.1 Uddybning

16. Arbejder skolen løbende med at sikre kønsligestilling på skolen?

16.1 Uddybning

17 Har skolens elever dannet elevråd eller varetager eleverne på anden demokratisk måde deres fælles interesser vedrørende skolen?

17.1 Uddybning

19 Har skolen en praksis, der understøtter, at de ansatte efterlever deres skærpede underretningspligt, fx ved at have beskrevne procedurer?

19.1 Uddybning

20 Sikrer skolen, at de ansatte ved, at den skærpede underretningspligt er personlig?

Ja

20.1 Uddybning

21. Donationer

Har skolen i det foregående regnskabsår modtaget en eller flere donationer som tilsammen overstiger 20.000 kr. eksklusive moms fra samme donator?

Nej

22. Tilsynets sammenfatning

Mit tilsyn med skolens undervisning viser at elevernes standpunkte er på højde med tilsvarende standpunkter i folkeskolen. Ligeledes står den samlede undervisning mål med, hvad der almindeligvis kræves i folkeskolen, og der arbejdes fint med differentiering af undervisningen.

Skolen forbereder eleverne til frihed og folkestyre bl.a. gennem aktiv deltagelse i beslutningsprocesser gennem undervisningen.

Sluttelig skal jeg bekræfte at undervisningen foregår på dansk.

Venlig hilsen

Ulf Andersen