

Fagbeskrivelse

Dansk på Vejrumbro Fri

På Vejrumbro Fri planlægges undervisningen ud fra Undervisningsministeriets Forenklede Fælles Mål, så eleverne udvikler deres viden og færdigheder inden for alle danskfagets fire kompetenceområder:

- *Læsning*
- *Fremstilling*
- *Fortolkning*
- *Kommunikation*

Disse fire kompetenceområder danner grundlaget for kommunikation mellem mennesker og for sproget som redskab. Læsning, fremstilling og fortolkning udgør særlige fokusområder i danskfaget, som alle gennemarbejdes grundigt. I læsning er der fokus på forståelse af tekst. I fremstilling er der fokus på produktion af tekst, og i fortolkning er der fokus på dannelsesmæssige spørgsmål gennem arbejde med litteratur og andre teksttyper. Læsning, skrivning og mundtlighed er parallelle processer, der udvikles progressivt hen over skoleforløbet.

I 0.-2. klasse anvender vi det lydrette lærebogssystem "Den første læsning" med tilhørende arbejdsbøger. Derefter udfordres eleverne med "Fandango", hvor eleverne gennem varierede tekster i læsebogen og tilhørende arbejdsbøger bliver indført i analyse af litteraturens forunderlige verden. Vedrørende grammatik er hæftet "Stav" gennemgående fra 2.-7. klasse. Eleverne arbejder endvidere også med Maj Rørups opgavebøger "Min danskbog" og "Dansk Direkte" af Jens Hare - begge opgavebøger med fokus på træning af stavning, skrivning, grammatik og læsning.

På Vejrumbro Fri har vi Chromebooks til eleverne, og disse anvendes også i danskundervisningen. Vi oplever, at digitale læremidler både skaber motivation hos den enkelte elev og giver større mulighed for at differentiere undervisningen.

Selvom megen skriftlig kommunikation foregår via et tastatur, så vægter vi, at eleverne udvikler deres håndskrift. Målet er, at de tilegner sig en læselig og sammenbundet håndskrift, som de er så trænede i, at de også opnår en god skrivehastighed. Som elevhæfter benytter vi Christians Clements system "Bedre håndskrivning" fra forlaget Alinea.

Vi samlæser årgange, og vi er meget opmærksomme på at differentiere danskundervisningen, så alle elever mødes på deres faglige niveau. I undervisningsplanlægningen tager vi højde for den enkeltes styrker og svagheder, så alle mødes med passende udfordringer.